



**Якутский филиал частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль:

«Правовое образование»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Предпринимательское право»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 22 февраля 2018 г. № 121, для обучающихся по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**.

Разработчик:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и
международного частного права
«23» мая 2024 г., протокол № 5

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. | 18 |
| 6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы..... | 21 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)..... | 30 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>ПКО-1. Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p> | <p>ПКО-1.1. Способен объяснить концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правовым дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правовым дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правовым дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву</p> <p>ПКО-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правовым дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правовым дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правовым дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор</p> | <p>РОЗ ПКО-1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правовым дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правовым дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правовым дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву</p> <p>РОУ ПКО-1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правовым дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правовым дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правовым дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения правовым дисциплинам</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>методов обучения правовым дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правовым дисциплинам ПКО-1.3. Способен демонстрировать умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методам обучения правовым дисциплинам и современными образовательными технологиями</p> | <p>и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правовым дисциплинам РОВ ПКО-1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правовым дисциплинам и современными образовательными технологиями</p> |
| <p>ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в контексте обучения правовым дисциплинам</p> | <p>ПК-2.1. Способен объяснить закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин ПК-2.2. Способен осуществлять отбор учебного содержания дисциплин для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Способен демонстрировать предметное содержание правовых дисциплин; умения отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения правовым дисциплинам</p> | <p>РОЗ ПК-2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин РОУ ПК-2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся РОВ ПК-2.3. Владеть предметным содержанием правовых дисциплин; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы</p> |
| <p>ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся,</p> | <p>ПК-3.1 Способен объяснить способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении</p> | <p>РОЗ ПК-3.1. Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам ПК-3.2. Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-3.3. Способен реализовать умения по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемам развития познавательного интереса</p> | <p>правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам РОУ ПК-3.2. Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса РОВ ПК-3.3. Владеть умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемами развития познавательного интереса</p> |
|---|--|---|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной по выбору программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоение дисциплины базируется на знаниях гражданского права и финансового права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области предпринимательского права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы предпринимательского законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере предпринимательских и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы предпринимательского права, грамотно ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о законодательстве в области предпринимательского права;
- овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом;

- ознакомление с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области предпринимательского права;
- формирование представления о задачах, решаемых наукой «Предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- формирование умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов в области предпринимательского права.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (в часах) | 72 | 72 | 72 |
| Аудиторная работа (в часах): | 34 | 24 | 8 |
| Лекции (Л) | 16 | 12 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 12 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) (в часах) | 38 | 48 | 60 |
| Контроль | 0 | 0 | 4 |
| Форма итогового контроля по дисциплине | Зачет | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей) | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|--|--|-------------------|---|----|----|--------------------|---------------------|
| | Общее к-во часов | Контактная работа | | | СР | | |
| | | Всего часов | Л | ПЗ | | | |
| 7-й семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Источники предпринимательского права. | | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и место | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|--------------|----------------------------|
| предпринимательского права в российской правовой системе. | | | | | | | РОУ ПКО-1.2 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства). | 11 | 6 | 2 | 4 | 5 | Опрос | РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 |
| Раздел 2. Субъекты предпринимательского права. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 2.1. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | Опрос | РОЗ ПК-3.1 |
| Тема 2.2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | 11 | 6 | 2 | 4 | 5 | Опрос | РОУ ПК-3.2 |
| Раздел 3. Частно-правовая и публично-правовая основы предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 3.1. Имущественная основа предпринимательской деятельности. | 17 | 8 | 2 | 6 | 9 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. | 17 | 8 | 2 | 6 | 9 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.3. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. | 18 | 9 | 2 | 7 | 9 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |
| Раздел 4. Правовое регулирование рекламной, инвестиционной деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 4.1. Правовое регулирование рекламной деятельности. | 18 | 9 | 2 | 7 | 9 | Эссе | РОУ ПК-2.2. РОВ ПК-2.3. |
| Тема 4.2. Правовые основы инвестиционной деятельности. | 18 | 9 | 2 | 7 | 9 | Эссе | РОУ ПК-3.2. |
| Тема 4.3. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. | 18 | 9 | 2 | 7 | 9 | Эссе | РОВ ПК-3.3. |
| Раздел 5. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Предпринимательский договор. | | | | | | | |
| Тема 5.1. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. | 14 | 10 | 2 | 8 | 4 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 |
| Тема 5.2 Предпринимательский договор. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 |
| Раздел 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | | | | | | | |
| Тема 6.1. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. | 13 | 9 | 3 | 6 | 4 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|
| Тема 6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | 14 | 9 | 3 | 6 | 5 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 |
| Раздел 7. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей. | | | | | | | |
| Тема 7.1. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности. | 14 | 9 | 3 | 6 | 5 | Тестирование | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 |
| Тема 7.2. Защита прав предпринимателей. | 14 | 9 | 3 | 6 | 5 | Тестирование | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 |
| Зачет | | | | | | | |
| Всего за 7-й семестр часов: | 72 | 34 | 16 | 18 | 38 | | |
| Всего по курсу часов: | 72 | 34 | 16 | 18 | 38 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей) | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|--|--|-------------------|---|----|----|--------------------|----------------------------|
| | Общее к-во часов | Контактная работа | | | СР | | |
| | | Всего часов | Л | ПЗ | | | |
| 9-й семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Источники предпринимательского права. | | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства). | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | Опрос | РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 |
| Раздел 2. Субъекты предпринимательского права. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 2.1. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | Опрос | РОЗ ПК-3.1 |
| Тема 2.2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | Опрос | РОУ ПК-3.2 |
| Раздел 3. Частно-правовая и публично-правовая основы предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 3.1. Имущественная основа предпринимательской деятельности. | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.3. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности Особенности правового | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Тестирование | РОЗ ПК-2.1. |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|--|
| положения естественных и государственных монополий. | | | | | | | | |
| Раздел 4. Правовое регулирование рекламной, инвестиционной деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Правовое регулирование рекламной деятельности. | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Эссе | РОУ ПК-2.2. РОВ ПК-2.3. | |
| Тема 4.2. Правовые основы инвестиционной деятельности. | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Эссе | РОУ ПК-3.2. | |
| Тема 4.3. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. | 18 | 5 | 2 | 3 | 13 | Эссе | РОВ ПК-3.3. | |
| Раздел 5. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Предпринимательский договор. | | | | | | | | |
| Тема 5.1. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 | |
| Тема 5.2 Предпринимательский договор. | 15 | 6 | 2 | 4 | 9 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 | |
| Раздел 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | | | | | | | | |
| Тема 6.1. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 | |
| Тема 6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 | |
| Раздел 7. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей. | | | | | | | | |
| Тема 7.1. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | Тестирование | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 | |
| Тема 7.2. Защита прав предпринимателей. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | Тестирование | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПКО-1.3 | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Всего за 9-й семестр часов: | 72 | 24 | 12 | 12 | 48 | | | |
| Всего по курсу часов: | 72 | 24 | 12 | 12 | 48 | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей) | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|--|--|-------------------|---|----|----|--------------------|----------------------------|
| | Общее к-во часов | Контактная работа | | | СР | | |
| | | Всего часов | Л | ПЗ | | | |
| 7-й семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Источники предпринимательского права. | | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | Опрос | РОЗ ПКО-1.1 РОУ ПКО-1.2 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства). | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | Опрос | РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 |
| Раздел 2. Субъекты предпринимательского права. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 2.1. Субъекты | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | Опрос | РОЗ ПК-3.1 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------------|----------------------------|
| предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 2.2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | Опрос | РОУ ПК-3.2 |
| Раздел 3. Частно-правовая и публично-правовая основы предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 3.1. Имущественная основа предпринимательской деятельности. | 18 | 2 | 0 | 2 | 16 | Тестирован ие | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. | 18 | 2 | 0 | 2 | 16 | Тестирован ие | РОЗ ПК-2.1. |
| Тема 3.3. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности Особенности правового положения естественных и государственных монополий. | 17 | 2 | 0 | 2 | 15 | Тестирован ие | РОЗ ПК-2.1. |
| Раздел 4. Правовое регулирование рекламной, инвестиционной деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | | | | | | | |
| Тема 4.1. Правовое регулирование рекламной деятельности. | 17 | 2 | 0 | 2 | 15 | Эссе | РОУ ПК-2.2. РОВ ПК-2.3. |
| Тема 4.2. Правовые основы инвестиционной деятельности. | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | Эссе | РОУ ПК-3.2. |
| Тема 4.3. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | Эссе | РОВ ПК-3.3. |
| Раздел 5. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Предпринимательский договор. | | | | | | | |
| Тема 5.1. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПК-1.3 |
| Тема 5.2 Предпринимательский договор. | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Мини-кейс | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПК-1.3 |
| Раздел 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | | | | | | | |
| Тема 6.1. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. | 16 | 2 | 0 | 2 | 14 | Опрос | РОЗ ПК-1.1 РОУ ПК-1.2 |
| Тема 6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. | 17 | 2 | 0 | 2 | 15 | Опрос | РОЗ ПК-1.1 РОУ ПК-1.2 |
| Раздел 7. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей. | | | | | | | |
| Тема 7.1. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности. | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | Тестирован ие | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПК-1.3 |
| Тема 7.2. Защита прав предпринимателей. | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | Тестирован ие | РОЗ ПК-3.1. РОВ ПК-1.3 |
| Зачет | 4 | | | | | | |
| Всего за 9-й семестр часов: | 72 | 8 | 2 | 6 | 60 | | |
| Всего по курсу часов: | 72 | 8 | 2 | 6 | 60 | | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Источники предпринимательского права.

Тема 1.1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе.

Понятие предпринимательского права. Признаки предпринимательской деятельности. Соотношение понятий коммерческого (торгового), предпринимательского и хозяйственного права. Предмет и методы предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права и их значение для правового регулирования предпринимательской деятельности. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы предпринимательского права*. Понятие, структура и признаки предпринимательских правоотношений.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства.

Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и систематизация предпринимательского законодательства. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании предпринимательской деятельности.

Проблемы кодификации источников предпринимательского права. Предпринимательский (Хозяйственный, Торговый) кодекс России: возможность и необходимость*.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие субъекта предпринимательской деятельности (общие признаки и классификация). Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства. Организационные (организационно-правовые формы) и договорные субъекты (холдинги, ФПГ, простые товарищества, ассоциации и союзы). Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Казенное предприятие. Некоммерческие предприятия как субъекты предпринимательской деятельности (виды, особенности, специальная правосубъектность). Индивидуальные предприниматели. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства. Законодательство о малом предпринимательстве. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Филиалы и представительства как

* Изучаются самостоятельно.

обособленные подразделения юридического лица. Правовое положение кредитных и страховых организаций*. Инвестиционные фонды.

Основные этапы создания (учреждения) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и правовое значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Содержание и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов. Акты регистрации и их правовое значение. Правовые требования к реорганизации субъектов предпринимательства. Особенности отдельных видов реорганизационных процедур. Правовое регулирование ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Основания и порядок проведения ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация*. Особенности прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности.

Правовой институт несостоятельности (банкротства): история, состояние, проблемы развития. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве)*. Понятие и признаки банкротства. Критерии банкротства для физических и юридических лиц – неплатежеспособность и неоплатность (недостаточность имущества должника). Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства) должника, кредитора (категории), уполномоченные органы, арбитражный управляющий (понятие, виды, основные обязанности и функции). Общая характеристика основных судебных процедур банкротства (понятие, цели, основания введения) – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных субъектов (индивидуальных предпринимателей, кредитных организаций, градообразующих и сельскохозяйственных предприятий).

Раздел 3. Частно-правовая и публично-правовая основы предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Имущественная основа предпринимательской деятельности.

Понятие и состав имущества субъектов предпринимательской деятельности. Классификация объектов предпринимательской деятельности. Правовой режим основных и оборотных средств (учет, переоценка и амортизация). Специальные фонды и резервы организаций. Правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие, основные цели и способы приватизации (аукцион, конкурс, иные). Законодательство о приватизации.

Правовые основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Правовое регулирование налогового учета и налоговой отчетности. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности. Правовое

регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности*.

Тема 3.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Правовые средства государственного регулирования. Понятие, назначение и разновидности государственного контроля. Макроконтроль состояния рынка товаров, работ, услуг*. Внутрикorporативный и аудиторский контроль. Общая характеристика и классификация требований, предъявляемых государством к предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование предпринимательской деятельности (понятие, принципы, технические регламенты, стандартизация).

Тема 3.3. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Особенности правового положения естественных и государственных монополий.

Понятие, признаки и структура рынка*. Понятие и правовые основы конкуренции. Доминирующее положение, монополистическая деятельность, неправомерная деятельность органов государственной и муниципальной власти (понятие, формы, признаки). Формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольный контроль за концентрацией капитала на рынках. Антимонопольное регулирование. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Естественная монополия: понятие, признаки, виды. Естественные монополии в России и их влияние на экономическую, хозяйственную и предпринимательскую деятельность. Субъекты естественных монополий. Значение Реестра субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Значение и способы ценового регулирования. Виды и порядок государственного контроля за деятельностью субъектов естественных монополий. Ответственность субъектов естественных монополий и ее виды. Государственная монополия: понятие, виды, признаки*. Отличия государственной монополии от естественной монополии*.

Раздел 4. Правовое регулирование рекламной, инвестиционной деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Понятие рекламы: определение, классификация, источники правового регулирования рекламной деятельности*. Участники рекламных правоотношений. Объекты рекламирования. Реклама, признаваемая офертой.

Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Ответственность за нарушения рекламного законодательства.

Тема 4.2. Правовые основы инвестиционной деятельности.

Понятие, виды и принципы инвестиций и инвестиционной деятельности*. Этапы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашение и о разделе продукции и концессионное соглашение. Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций.

Тема 4.3. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и юридическая ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования. Банковское (товарное и коммерческое) кредитование хозяйствующих субъектов*.

Раздел 5. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Предпринимательский договор.

Тема 5.1. Правовые основы информационной и инновационной деятельности.

Общая характеристика правового режима информации. Информация как предмет правового регулирования. Право собственности на информационные ресурсы и право доступа к информации. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна и ее правовое регулирование. Защита информации и прав субъектов информационных отношений. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере. Понятие инновации и инновационной деятельности*. Правовое регулирование инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Договорные формы инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 5.2. Предпринимательский договор.

Понятие, виды и особенности предпринимательского договора. Особенности порядка заключения предпринимательского договора. Особенности изменения и расторжения предпринимательского договора. Исполнение предпринимательского договора: понятие и принципы. Договорные конструкции*. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.

Раздел 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности.

Тема 6.1. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования.

Общие положения о расчетах в сфере предпринимательства. Понятие, способы и правовое регулирование в предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов Центрального Банка в правовом регулировании расчетов. Порядок и основные формы осуществления безналичных расчетов (безналичных расчетов, по инкассо, по аккредитиву, чеками и векселями, с использованием банковских карт). Особенности расчетов наличными денежными средствами. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах. Понятие и виды цен. Правовые основы и способы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах естественных монополий*.

Тема 6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности.

Понятие, значение и виды рынков ценных бумаг. Ценная бумага как объект рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы как субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и порядок их создания. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие биржи и биржевой торговли. Виды бирж в России*. Правовое положение товарной биржи. Правовое положение фондовой биржи. Правовое положение валютных бирж.

Раздел 7. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей.

Тема 7.1. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей.

Юридическая ответственность в предпринимательских (хозяйственных) правоотношениях. Виды ответственности и ее особенности. Понятие и виды санкций в предпринимательских правоотношениях. Основания возникновения и механизм реализации юридической ответственности перед государством.

Тема 7.2. Защиты прав предпринимателей.

Основные формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей (нотариальная защита, защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах, претензионный порядок урегулирования споров). Понятие, задачи и

основные формы правовой работы в сфере предпринимательства. Юридическая служба коммерческой организации и ее правовой статус*.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических заданий

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Семинарские занятия

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в

расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену (зачёту)

К экзамену (зачёту) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации,

подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов.

Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;

- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
5. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность организации.

8. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения.
9. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения.
10. Предпринимательство в форме акционерных обществ.
11. Типы акционерных обществ и особенности их правового положения.
12. Порядок создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
13. Органы управления акционерным обществом, порядок их формирования и компетенция.
14. Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы размещения.
15. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Государственные и муниципальные предприятия.
16. Предпринимательство в форме производственных кооперативов.
17. Субъекты малого предпринимательства и особенности их правового положения.
18. Понятие и виды объединений коммерческих организаций.
19. Ассоциации и союзы коммерческих организаций.
20. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, участники, порядок создания и регистрации.
21. Холдинговые компании: понятие, структура, цели деятельности, порядок создания.
22. Корпорации в Российской Федерации: понятие, цели деятельности.
23. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Участники процесса банкротства.
24. Правовое положение арбитражного управляющего, требования к его кандидатуре.
25. Наблюдение как процедура банкротства.
26. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
27. Внешнее управление как процедура банкротства.
28. Конкурсное производство как процедура банкротства.
29. Мировое соглашение как процедура банкротства.
30. Банкротство индивидуального предпринимателя.
31. Понятие и состав имущества субъектов предпринимательской деятельности.
32. Классификация объектов предпринимательской деятельности.
33. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
34. Общая характеристика и классификация требований, предъявляемых государством к предпринимательской деятельности.
35. Понятие и правовые основы конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
5. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность организации.
8. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения.
9. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения.
10. Предпринимательство в форме акционерных обществ.
11. Типы акционерных обществ и особенности их правового положения.
12. Порядок создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
13. Органы управления акционерным обществом, порядок их формирования и компетенция.
14. Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы размещения.
15. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Государственные и муниципальные предприятия.
16. Предпринимательство в форме производственных кооперативов.
17. Субъекты малого предпринимательства и особенности их правового положения.
18. Понятие и виды объединений коммерческих организаций.
19. Ассоциации и союзы коммерческих организаций.
20. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, участники, порядок создания и регистрации.
21. Холдинговые компании: понятие, структура, цели деятельности, порядок создания.
22. Корпорации в Российской Федерации: понятие, цели деятельности.
23. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Участники процесса банкротства.
24. Правовое положение арбитражного управляющего, требования к его кандидатуре.
25. Наблюдение как процедура банкротства.
26. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
27. Внешнее управление как процедура банкротства.
28. Конкурсное производство как процедура банкротства.
29. Мировое соглашение как процедура банкротства.
30. Банкротство индивидуального предпринимателя.
31. Понятие, признаки, виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги, их обращение.

32. Эмиссия ценных бумаг: понятие, этапы, регистрация выпуска, требования к проспекту.
33. Субъекты рынка ценных бумаг, их характеристика. Правовое положение эмитента.
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность.
35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, обслуживающие функционирование фондового рынка.
36. Понятие, особенности и структура внешнеэкономической деятельности.
37. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Коллизионный метод регулирования внешнеэкономической деятельности.
39. Участники внешнеэкономических отношений.
40. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции, их виды.
41. Понятие и признаки конкуренции на товарных и финансовых рынках. Конкурентные действия.
42. Субъекты конкуренции: понятие и виды. Аффилированные лица, группа лиц.
43. Понятие и виды монополий. Правовое регулирование естественных монополий.
44. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.
45. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.
46. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
47. Понятие и виды государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
48. Лицензирование предпринимательской деятельности.
49. Государственные гарантии прав предпринимателей и их виды.
50. Способы защиты прав предпринимателя.
51. Формы защиты прав предпринимателя.
52. Рассмотрение экономических споров предпринимателей арбитражным судом.
53. Рассмотрение экономических споров предпринимателей в третейских судах.

54. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
55. Понятие, признаки, виды и основания юридической ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.
56. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: понятие, виды и размер.
57. Административная ответственность предпринимателя: понятие, основания возникновения.
58. Ответственность за нарушение законодательства о ценных бумагах.
59. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
60. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688> (дата обращения: 05.11.2022).
2. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490732> (дата обращения: 05.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490393> (дата обращения: 11.01.2022).
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 11.01.2022).
3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492842> (дата обращения: 11.01.2022).

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

22. www.biblio-online.ru – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических

занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.